



CHARTRE

Point Chaud B. Sprimont: la charte.

Pourquoi une charte ?

En plus de 50 ans d'existence, beaucoup d'eau a coulé sous les ponts. Le petit club de basket de la carrière est devenu aujourd'hui l'un des plus importants de la province ! Beaucoup de gens s'y engagent (joueurs, joueuses, bénévoles, parents, comité, entraîneurs, ...) pour une durée variable.

Pourtant, malgré cette expansion, on garde l'impression que l'esprit insufflé par les pionniers reste bien présent dans nos murs. Cela est sans doute dû au fait qu'il n'y a jamais vraiment eu rupture dans le passage (essentiellement familial) de relais pour la gestion du club.

"Tout va très bien Madame la Marquise" ? Evidemment non ! A une époque où les valeurs sont régulièrement ébranlées, il nous a semblé bon de reformaliser notre philosophie au travers de cette charte.

Qu'est-ce qu'une charte ?

Une charte est un document écrit qui: - permet de se rassembler au sein du club autour d'une éthique, de valeurs communes. - permet de préciser les engagements que l'on prend vis-à-vis des membres (enfants, adolescents, adultes) ainsi que la "philosophie" présidant aux destinées du club.

Une charte ne se situe donc pas au même niveau que le règlement d'ordre intérieur (R.O.I.). Elle ne s'y substitue pas non plus mais le complète pour faire apparaître la spécificité de notre club. C'est donc aussi un espace de liberté où des choix sont possibles.

La philosophie générale

De façon globale, un des objectifs du club est de tendre vers l'épanouissement de chacun de ses membres, qu'ils soient joueurs, joueuses ou non. Cela signifie que notre souhait est que quiconque s'engage dans le club puisse y trouver des satisfactions sportives, morales ou sociales. Toutefois, ce souhait d'épanouissement doit être balisé. La pratique d'un sport collectif ne peut évidemment pas faire fi de la notion de groupe. Outre les objectifs sportifs (qui seront évoqués plus loin), la finalité du groupe doit être de tendre vers l'épanouissement de chacun. Pour de multiples raisons, cet objectif ne peut parfois être atteint (on connaît les multiples "accros" qui peuvent émailler la vie d'un groupe, d'un club). Il appartient alors aux entraîneurs, en concertation avec les dirigeants du club, de mettre en place des solutions permettant de régler le problème.

Peut-être semble-t-il un peu risible d'évoquer ici la notion de convivialité. Pourtant, la définition qu'en donne le dictionnaire colle parfaitement à l'âme de notre club. "CONVIVIALITE: capacité d'une société à favoriser la tolérance et les échanges réciproques des personnes et des groupes qui la composent". Cette notion de convivialité ne peut être dissociée de la notion de plaisir: le plaisir de la rencontre sur le terrain, autour du terrain, ... à la buvette. Plus le plaisir est présent, plus l'identification au club est forte et mieux le club se porte.

Quelques généralités

Notre club reste ouvert à tous et toutes, sans discriminations morales, sociales ou de couleur, notre souci étant d'éveiller au respect de chacun de nos membres.

Sprimont n'a été et ne sera jamais un club favorisant l'élitisme au détriment de tout le reste; il en est pour preuve le nombre d'équipes senior(e)s évoluant dans notre club à tous niveaux et qui permettent à chacun de pratiquer le basket qui lui convient. Nous devons permettre à un joueur de pratiquer du basket loisir, mais nous devons aussi assurer à un autre un sport de compétition de haut niveau.

Depuis quelques années, Sprimont essaie de construire son avenir de grand club liégeois en division nationale Hommes et nationale Dames. Pour concrétiser cela, le club se donne les moyens pour maintenir ces mêmes équipes dans les catégories actuelles.

Un des objectifs du club est, à plus ou moins court terme, d'inscrire d'autres équipes plus jeunes dans des divisions régionales permettant de faire la passerelle vers la D3 et la D1.

C'est dans ce but que Sprimont s'engage, grâce à ses entraîneurs et sa structure de qualité, à mener tout joueur ou joueuse, possédant le potentiel pré-requis ainsi que la motivation nécessaire, à son plus haut niveau sportif.

De son côté, le joueur (la joueuse) s'engage par son travail aux entraînements, son sérieux dans son attitude sportive et sa rigueur quotidienne à essayer de toujours donner le meilleur de lui-même.

La direction sportive

Toute la difficulté d'un club comme le nôtre est de rendre compatibles les notions "d'épanouissement", de "plaisir" avec la notion de "compétition", de "résultats".

La finalité sportive du club est évidemment de tâcher, sans cesse, d'élever la qualité globale des équipes qui le composent au travers une formation cohérente.

La formation des jeunes doit certes permettre à chacun de s'améliorer individuellement, mais il est aussi primordial de créer des groupes complémentaires et cohérents dans les limites matérielles du club. Il serait aberrant, dans notre club, de ne créer que des "groupes d'élites" en laissant un tas de jeunes sur le bord du chemin.

Au travers l'orientation sportive, le club doit donc veiller – par une évaluation constante de la formation et des moyens mis en œuvre – à l'amélioration qualitative des équipes. Il doit le faire en offrant à chacun la possibilité d'un épanouissement sportif.

Là aussi le chemin peut être balisé.

1° Une formation, des orientations et des objectifs en adéquation avec les catégories d'âge.

A. Baby-basket, prépoussins, poussins: c'est l'âge de l'éducation sportive et de la découverte du basket au sein d'un groupe. La notion de "plaisir à jouer" y est capitale et doit être l'objectif principal. L'enfant affine sa psychomotricité. Les matches constituent "une mise en réalité" des apprentissages réalisés à l'entraînement.

B. Benjamins, pupilles: A cet âge, l'enfant entre davantage dans la complexité du basket. Fort de ses acquis, il peut davantage entrer dans des considérations tactiques, sans toutefois négliger le travail technique. Même si tenter de gagner un match est un objectif louable, le match doit rester avant tout un espace formatif où chaque enfant doit pouvoir s'exprimer avec ses qualités ... mais aussi ses faiblesses, l'important étant de déterminer les besoins de l'enfant plutôt que son niveau.

C. Minimes, cadets: l'enfant est devenu adolescent. Ces catégories d'âge constituent le tremplin vers les équipes seniors. C'est souvent une période charnière, tant pour le club que pour l'adolescent. C'est aussi l'âge des changements, que ce soit physique, dans les études, les choix de vie, C'est aussi l'âge où les joueurs passent leurs dernières années ensemble car ils seront ensuite répartis dans des équipes seniors qui correspondront le mieux à leurs aptitudes. Les contingences matérielles empêchent hélas d'avoir plus de 7/8 équipes seniors, et il est donc inévitable que certains n'y trouvent pas leur place.

2° Le choix des entraîneurs.

La qualité de la formation est bien évidemment liée à la qualité de ceux et celles qui mènent l'apprentissage. Le club doit donc veiller, dans les limites de son budget, à s'adjoindre les services de personnes compétentes.

La compétence d'un entraîneur se mesure bien sûr à sa connaissance du basket, à ses qualités morales et humaines mais aussi à sa capacité à créer un dialogue constructif avec ses joueurs, le club et les parents.

Afin de garantir la cohérence de la formation, le club doit aussi veiller aux passages de relais entre les entraîneurs successifs. L'entraîneur doit pouvoir s'inscrire dans la philosophie du club. Dans ce cadre et dans un souci formatif, il doit pouvoir cibler les besoins de chacun et du groupe.

3° Les parents.

Tous les parents ont le souci de faire en sorte que leur enfant se développe harmonieusement. Chaque parent attend le meilleur pour son enfant. Or, ce "meilleur" est un concept à géométrie variable selon les motivations, les intentions, les croyances, L'importance des résultats entraîne bien souvent des incompréhensions.

En nous confiant leur enfant, les parents témoignent de la confiance qu'ils mettent en nous pour mener leur rejeton vers l'épanouissement (sportif, psychique, social). Cette confiance n'est pas un acquis, elle doit se construire tant dans les périodes fastes que dans les moments de doute.

Le club doit veiller à ce que les conditions soient réunies (réunions, respect mutuel, ...) pour qu'un dialogue soit toujours possible entre parents, entraîneurs et dirigeants. Chaque parent devrait pouvoir trouver réponse aux questions qu'il se pose sur l'évolution de son enfant, les perspectives, les choix de l'entraîneur, ...

Mais le rôle du parent est avant tout de soutenir son enfant en complémentarité avec l'entraîneur et non en s'y substituant: soutien par sa présence (non au club "garderie"), soutien dans les moments creux, soutien en maintenant autour de l'enfant un climat favorable à l'apprentissage, soutien en donnant à l'enfant l'envie de toujours faire mieux.

Un code de bonne conduite

Il s'agit ici de préciser, sans se substituer aux lois ou aux règlements sportifs, ce qui pour nous fonde l'esprit sportif, le respect, dans un club comme le nôtre.

Si la passion est souvent le moteur de grandes choses, elle peut aussi engendrer des états émotionnels amenant des dérives comportementales. Il s'agit donc d'être passionné positivement.

En regard de la fonction que l'on occupe, ce "code de bonne conduite" peut se décliner de diverses façons:

1° pour l'entraîneur

- En tant que leader d'un groupe, il se doit de montrer l'exemple par le respect des joueurs, parents, arbitres et dirigeants.
- Face à ses joueurs, à fortiori s'ils sont jeunes, il ne peut user d'aucune violence, qu'elle soit physique, morale, sexuelle, langagière,
- Sportivement, il se doit d'inculquer ou de privilégier des valeurs de respect, solidarité, dialogue et sportivité.

2° pour les joueurs et joueuses

- Ils doivent respecter entraîneurs et dirigeants, même en cas de désaccord.
- Chaque joueur est responsable individuellement de la qualité de la dynamique du groupe auquel il appartient. Il ne peut exercer aucune pression physique, morale ou autre pour intimider ses partenaires.
- Sur le terrain, il doit faire preuve de sportivité tant à l'égard de l'adversaire que de l'arbitre.

3° pour les parents

- Il leur est aussi demandé de promouvoir les valeurs de respect et de sportivité chères au club.

4° pour les dirigeants

- Ils sont les garants des valeurs véhiculées dans le club. A cet égard, ils doivent développer des attitudes sportives exemplaires.

Enfin, au travers son intégration dans le club, chacun véhicule une image du club en dehors de nos murs. Il appartient donc à chacun de veiller à ce que cette image soit le plus en concordance avec les valeurs soutenues au sein du club.