

INLEIDING

Twee magische woorden: Oorlog en Vrede!
Geen enkel normaal mens wenst oorlog ... Maar we horen in de media weinig leuks over vrede.

In ons land kennen we ook de de herdenkingsplechtigheden van 11 november (WO I) en 8 mei (WO II).

Tijdens de jaarlijkse vredesweek (van eind september tot begin oktober) werkt Pax Christi Vlaanderen samen met andere vredesorganisaties een campagneweek uit. Radio, televisie en kranten ondersteunen reeds tien jaar deze nationale campagne. Scholen, parochies, groepen en organisaties maken van het ruime Vredesweekaanbod gebruik om de vrede in eigen kring ter sprake te brengen.

Allemaal goed en wel!

Maar wat weten we eigenlijk over 'oorlog en vrede'? Wat zijn de oorzaken? Hoe komt het tot oorlog? En het allerbelangrijkste: wat kunnen wij doen om de vrede te behouden en oorlog te voorkomen?

Op deze en andere vragen proberen wij met deze 'webquest' een antwoord te formuleren.

We gebruiken hiervoor alle lessen godsdienst/zedenleer en wereldoriëntatie.

OPDRACHT

1. Maak groepjes van 2 leerlingen.
(bij klassen met een oneven aantal leerlingen is er 1 groepje van 3 leerlingen)

Per groepje zal je ofwel:

- dezelfde opdrachten moeten uitvoeren. Iedereen zal dezelfde info zelf gevonden hebben.
- totaal andere opdrachten moeten uitvoeren. De kennis die je opdeed moet je dan aan je medeleerlingen kunnen meedelen.

Je leerkracht bepaalt welke werkvorm je neemt.

Tenslotte maak je de syntheses samen met de gehele klas onder leiding van je leerkracht.

2. Je opdrachten:

- Werk al je opdrachten heel nauwkeurig af. Jullie samenwerking en jullie resultaat worden beoordeeld.
- Wat je aan je medeleerlingen moet bezorgen of meedelen, moet goed gestructureerd, foutloos en netjes aangeboden worden. Dit wordt eveneens beoordeeld.
- De syntheses moeten correct en netjes ingevuld worden. Ook dit wordt beoordeeld.

AANPAK

1. Man, man, man, ... miserie

1.1. Zoek de verklaring van of een synoniem voor de woorden:

Verdeel onder de groepjes en bespreek achteraf met de klas.

*geweld, geweldig;
autochtoon, allochtoon;
optimist, pessimist;
identiteit;
generaliseren
territorium;
opstand, conflict;
aanslag, plundering;
terreur, terrorisme;
burgeroorlog, oorlog;
respect, tolerantie;
solidair, teamwork;
democratie, dictatuur;
multicultureel*

1.2. Geef de betekenis van het spreekwoord.

Verdeel onder de groepjes en bespreek achteraf met de klas.

*Onbekend maakt onbemind.
Nood breekt wet.
Met open vizier strijden
Vogelvrij verklaren.
De aanval is de beste verdediging.
De aftocht blazen.
De duimschroeven aandraaien.
Aan de kaak stellen
Dit gun ik mijn ergste vijand niet.
Even goede vrienden.*

1.3. Gekke uitspraken

Wat klopt langs geen kanten in deze uitspraken?
Noteer dit.

*de gewapende vrede
de vrede handhaven
de koude oorlog
de heilige oorlog
de schone oorlog*

woordenboek gebruiken

bronnen gebruiken

kijk bij: **1.2.**

werk in deze volgorde:

internet > woordenboek >
spreekwoordenboek

1.4. Iedereen kan iets, niemand kan alles

In het verhaal 'Een nieuwe klas voor Anders' heeft meester Wouter een rare manier om nieuwelingen te verwelkomen.

- Wat moeten ze zijn, hebben of kunnen?
- Waarom pakt meester Wouter het zo aan?
- Maak een advertentie en schrijf erin:
 - . waar je goed in bent. Het hoeven absoluut geen schoolse dingen te zijn.
 - . wat je echt graag zou willen leren. Ook hier hoeven het zeker geen schoolse dingen te zijn.
 - . waarmee jij een ander best wilt helpen en waarmee je graag zou hebben dat een ander jou helpt.

bronnen gebruiken
kijk bij: **1.4.**

1.5. Plagen of pesten

Geef het verschil tussen pesten en plagen.

- Wie is/zijn de dader(s)?
- Wie is het slachtoffer?
- Wat is de bedoeling?
- Wat is het resultaat?

Geef telkens 1 goede tip om het pesten te stoppen:

- voor de gepeste.
- voor de pester.
- voor de toeschouwers

Kies 1 boek dat met pesten te maken heeft en dat je nog wel eens zou willen lezen.

Los de oefening op rond pesten en plagen.

Los de oefening op rond verdraagzaamheid.

bronnen gebruiken
kijk bij: **1.5.**

1.6. Feit of mening

Geef het verschil tussen een feit en een mening.

Wat is het gevolg van het veralgemenen van foute meningen?

Wat gebeurt er als vooroordelen in de praktijk gezet worden?

Lees de tekst: 'Allemaal verschillend, dat is veel toffer!'

Beantwoord ook de vragen

Eigen volk eerst ... andere volkeren waren eerder ...

bronnen gebruiken
kijk bij: **1.6.**

1.7. Oorzaken van onvrede

Geef de de drie basisoorzaken van onvrede.

Noteer die telkens met één woord gevolgd door een korte verklaring

bronnen gebruiken
kijk bij: **1.7.**

1.8. Mijn wapens, mijn ontwapening

Lees de geïllustreerde tekst goed.

Wat past bij jou?

Lees het verhaal 'de drie kikkers'.

Wat wordt ermee bedoeld?

Noteer de 3 tips voor vrede die jou het meest aanspreken.

Welke cartoon vind je het zinvolst om in klas uit te hangen?

bronnen gebruiken
kijk bij: **1.8.**

2. Geweld

2.1. Geweld in de wereld

Bij het jeugdjournaal ‘Karrewiet’ is geen internet-nieuws. Dus ga je bij het Jeugdjournaal van Nederland op zoek naar oorlogs- en vredesnieuws:

- kijk eerst op de links van de dag;
- indien je niets vindt, klik dan de zoekfunctie aan en tik een trefwoord in (enkele mogelijkheden staan er reeds).

Daarna kan je perfect de oefening invullen.

bronnen gebruiken
kijk bij: **2.1.**

2.2. Oorzaken van conflicten

Denk aan de oorzaken van onvrede en vertaal die naar de wereldpolitiek.

bronnen gebruiken
kijk bij: **2.2.**

2.3. Oorlog is van alle tijden

Lees de teksten.

Los de oefeningen op.

WO I

- Lees de beide websites heel aandachtig en bekijk de foto’s.
Los dan de oefeningen op het werkblad ‘de eerste wereldoorlog’ op.
- Van deze restanten
het Talbothouse,
de Dodengang,
de Ijzertoren,
de Menenpoort en de Last Post
moet je kunnen vertellen
 - . wat ze met WO I te maken hebben;
 - . waar ze liggen;
 - . wat je er nu nog kan bezoeken.
- Voor de vluggerds: probeer de quizzen foutloos op te lossen.

bronnen gebruiken
kijk bij: **2.3.**

kijk bij: **2.3.1.**

WO II

- Algemeen
 - . Lees de website heel aandachtig en bekijk de foto’s.
 - . Los dan de opdrachten en vragen op.
- Van deze restanten:
Hitlers Atlantik Wall,
het Fort van Breendonk,
Bastogne Historical Center
moet je kunnen vertellen
 - . wat ze met WO II te maken hebben;
 - . waar ze liggen;
 - . wat je er nu nog kan bezoeken.
- Anne Frank:
 - . Bekijk de video met zijn allen.
In deze video wordt het levensverhaal van Anne Frank verteld aan de hand van historische filmbeelden, foto’s, opnamen in het Anne Frank Huis en citaten uit het dagboek.

kijk bij: **2.3.2.**

- . Los de opdrachten op.
Maak daarbij gebruik van de opgegeven websites die in deze webquest staan
- La vita é bella:
 - . Los de opdrachten op.
Maak daarbij gebruik van de opgegeven websites die in deze webquest staan
 - . Bekijk de video met zijn allen.
 - . Bespreek dan met z'n allen de film en los de 'opdrachten' op.

Samen met je leerkracht vul je de synthesebladzijden in.

kijk bij: **2.3.**

3. Geweldig

3.1. Geweldige personen

Van onderstaande personen

- *Jezus Christus*
- *Oscar Romero*
- *Mahatma Gandhi*
- *Moeder Theresa*
- *Maarten Luther King*

moet je kunnen vertellen:

- . wanneer en waar ze geboren werden;
- . wanneer en waar ze overleden zijn;
- . welk beroep oefenden ze uit;
- . wat deden ze om de vrede te bevorderen
- . kregen ze ooit een 'Nobelprijs voor de vrede'.

bronnen gebruiken
kijk bij: **3.1.**

3.2. Geweldige organisaties

- Deze 3 vragen over 'Amnesty International' moet je kunnen oplossen:
 - . Wat is het doel van de organisatie?
 - . Waar is hun werkterrein?
 - . Hoe komen zij aan de nodige informatie?
- Deze vragen over 'Artsen zonder grenzen' moet je kunnen beantwoorden:
 - . Wie zijn ze?
Wat doen ze?
Waar halen zij de centen?
 - . De organisatie werkt in vele landen. Noteer een Afrikaans, een Amerikaans, een Aziatisch, een Europees (niet België) land.
 - . Bezoek een project: waar is dat en wat doen ze er?
 - . Wat is 'Meteor'?
- Onderstaande vragen over de 'UNO' moet je kunnen oplossen:
 - . Hoe is die organisatie ontstaan?
 - . Geef de 6 hoofdorganen.
 - . Wat betekenen volgende letterwoorden?
UNESCO,
UNICEF,

bronnen gebruiken
kijk bij: **3.2.**

*WHO,
IMF,
FAO*

- Zoek een antwoord op deze vragen over ‘Pax Christi Vlaanderen’:
 - . Bekijk het symbool goed. Je ontdekt: een duif met handen als vleugels.
 - Wat betekent de duif?*
 - Ken je een verhaal uit het Oude Testament van de Bijbel dat met een duif te maken heeft?*
 - Wat zou de betekenis van de handen zijn?*
 - . Zoek de 3 basispijlers van de organisatie en probeer die 3 trefwoorden met je eigen woorden uit te leggen.
- Zoek een antwoord op deze vragen over ‘de vredesweek’:
 - . Wanneer gaat die door dit jaar?
Wat is de slogan?
 - . 3 van de aangeduide actietips zijn best mogelijk op school.
Welke?
 - . Welke organisaties werken mee aan het inrichten van de Vredesweek?

3.3. Nobelprijs voor de vrede

Lees eerst de tekst aandachtig.

Vul dan de infofiche in.

Zoek uit wie dit jaar de ‘Nobelprijs voor de vrede’ kreeg.

Probeer ook te achterhalen waarom ze die kregen.

Lees tenslotte de aangeduide tekst.

(kinder)bijbel gebruiken

woordenboek gebruiken

bronnen gebruiken

kijk bij: **3.3.**

BRONNEN

0. Deze tijdschriften / boeken werden gebruikt.

Indien het tekstmateriaal niet meer te verkrijgen is, vind je dit op deze website:

ga naar: http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek

Zoek in de inhoudstafel de bladzijde van het geschikte document.

Het zijn alle ingescande zwart-wit pdf-bestanden.

- 0.1. Zonneland .- Goede Pers .- Averbode
- 0.2. Speurders onderweg .- 6de leerjaar .- De Boeck - Antwerpen
- 0.3. Groene takken: 6de leerjaar: op de drempel .- Patmos

1.2. 845.00 spreekwoord

<http://www.spreekwoord.nl/>

<http://www.spreekwoord.net/nl/zoeken.html>

1.4. Iedereen kan iets, ...

Zonneland 2002 nr.2 blz. 5-6 Een nieuwe klas voor Anders

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

1.5. Pesten of plagen

<http://mediatheek.thinkquest.nl/~jra057/>

<http://www.vredeseducatie.nl/pesten/plagen.htm>

Speurders onderweg werkstructuren geweldig blz. 3-5 nr. 2-3

1.6. Feit of mening

CD-rom: Vooroordelen

<http://www.vredeseducatie.nl/>

kies: *catalogus: vooroordelenspel*

Zonneland 2002 nr.2 blz. 19-20 Allemaal verschillend, dat is veel toffer!

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

Tekst: Eigen volk eerst ... andere volkeren waren eerder ...

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

1.7. Oorzaken van onvrede

Groene takken: 6de leerjaar: op de drempel: dl. 6a: handboek blz. 5

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

1.8. Mijn wapens, mijn ontwapening

Tekst: Mijn wapens, mijn ontwapening

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

<http://www.vredeseducatie.nl/brugtoekomst/Tips1.htm>

<http://www.vredeseducatie.nl/ideeenboek/cartoons.htm>

Tekst: De drie kikkers

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

Tekst: Geweld eindigt waar liefde begint

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

Tekst: Sjaloom

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

2.1. Geweld in de wereld

<http://www.omroep.nl/nos/jeugdjournaal/index.html>

trefwoord: conflict, aanslag, terreur, terrorisme, opstand, plundering, oorlog, vrede

Speurders onderweg werkstructuren geweldig blz. 8-10 nr. 1-2

2.2. Oorzaken van conflicten

Speurders onderweg werkstructuren geweldig blz. 15 samenvatten

2.3. Oorlog is van alle tijden

start:

Speurders onderweg bronnenboek: tijd geweldig blz. 107-126 A1-E4

Speurders onderweg werkstructuren geweldig blz. 17-28 t/m kolonie

synthese:

Speurders onderweg werkstructuren geweldig blz. 33-37 samenvatten

2.3.1. WO I

Algemeen:

- boek: XXX / De eerste wereldoorlog .-

 Informatie: senior nr. 224 .- 1980 .- De Ruiter / Clavis

- <http://www.geschiedenisvoorkinderen.nl/eeuw/index.htm>

 kies: 1900-1939 > 1914-1918

- <http://vbswatou.telenet.be/opdrachten/eerstewereldoorlog/eerstewereldoorlog.htm>

- http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

 kies: oorlog & vrede: oefenboek > inhoudstafel

 werkblad: de eerste wereldoorlog

Restanten

- Talbothouse

<http://www.talbothouse.be/>

- Dodengang

<http://www.wo1.be/ned/database/dbDetail.asp?TypeID=15&SubTypeID=33&ItemID=5377>

- Ijzertoren

<http://www.v-dag.be/start.htm>

 kies: sites > Ijzermanument in Diksmuide

<http://www.ijzertoren.org/indexnew.php?>

- Menenpoort en Last Post

<http://www.wo1.be/ned/evenementen/lastpost/body001.htm>

<http://www.wo1.be/ned/database/dbDetail.asp?TypeID=15&SubTypeID=33&ItemID=5584>

Quizcracks

<http://www.wereldoorlog1418.nl/quiz/quiz-01.htm>

<http://www.wereldoorlog1418.nl/quiz/quiz-02.htm>

2.3.2. WO II

Algemeen:

- boek: DIKS, Fred / De tweede wereldoorlog .-
Informatie: nr. 97 .- 2002 .- De Ruiter / Wolters-Noordhoff
- <http://www.geschiedenisvoorkinderen.nl/eeuw/index.htm>
kies: 1940-1945 > Het leven van Hitler.
> Hoe kreeg Hitler zijn volk achter zich?
> Tweede wereldoorlog algemeen.
- http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html
kies: oorlog & vrede: oefenboek > inhoudstafel
werkblad: de tweede wereldoorlog

Restanten

- Hitlers Atlantik Wall
<http://www.hitlersatlantikwall.nl/>
- Fort van Breendonk
<http://www.v-dag.be/start.htm>
kies: sites > Fort van Breendonk
<http://www.breendonk.be/index.htm>
- Kazerne Dossin in Mechelen
<http://www.v-dag.be/start.htm>
kies: sites > Kazerne Dossin in Mechelen
<http://www.cicb.be/nl/start~dutch.htm>
- Bastogne Historical Center
<http://www.bastognehistoricalcenter.be/indexnederland.htm>

Anne Frank:

- video: Lieve Kitty
Prijs: 17,40 euro Duur: 25 minuten
Info: Ellen Vandewiele - tel.02/552.02.86 - email: ellen.vandewiele@curieus.be
- opdrachten: <http://www.webkwestie.nl/anne%20frank/index.htm>
kies: verwerking
<http://www.digischrift.nl/leerlingen/lessen/annefrankbovenbouw/page2.html>
<http://www.digischrift.nl/leerlingen/lessen/annefrankbovenbouw/page4.html>
- hulp: <http://www.freddo.nl/ws/annefrank/annefrank.htm>
<http://www.annefrank.nl/werkstukwijzer/>

La vita é bella:

- video: Le vita è bella
- opdrachten: <http://www.moviegids.be/artdet.cfm?tekstnr=1739&rubrieknr=1>
<http://www.cinemaparadiso.nl/vitaebella.html>
<http://www.telegraaf.nl/krant/naslag/filmrecensies/film.981203lavitaebella.html>

3.1. Geweldige personen:

Jezus Christus

Zonneland	1999	nr. 12	blz. 26-27
	2002	nr. 31-32	blz. 17
	1998	nr. 2	blz. 19

- http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html
kies: oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel

Oscar Romero

<http://users.pandora.be/zonacosta/romero.htm>

Mahatma Gandhi

<http://www.indianet.nl/ks-gandhns.html>

Moeder Theresa

<http://www.tisv.be/mt/nl/lifen.htm>

Maarten Luther King

<http://users.skynet.be/zoekheteensop/king.htm>

<http://80.112.236.197/~jrc025/info.php?id=geschiedenis>

3.2. Geweldige organisaties:

Amnesty International

<http://www.aivl.be/>

kies: *over Amnesty > veel gestelde vragen*

kies: *onderwijs*

Artsen zonder grenzen

<http://www.msf.be/nl/>

kies: *meer over AZG*

kies: *AZG aan het werk*

<http://www.azg.be/meteor/nl/index.htm>

UNO

ontstaan

<http://users.belgacom.net/uno/frontstaan.htm>

letterwoorden

<http://www.uno.be/acroniemen.htm>

hoofdorganen

<http://www.uno.be/vn-organigram.htm>

Pax Christi

logo

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: *oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel*

basispijlers

<http://www.paxchristi.be>

kies: *organisatie > opdrachtsverklaring > drie basispijlers voor de werking*

Vredesweek

algemeen

<http://www.vredesweek.be>

vredesteken

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: *oorlog & vrede: handboek > inhoudstafel*

3.3. Nobelprijs:

Speurders onderweg	bronnenboek: ruimte	geweldig	blz. 91	C1
Speurders onderweg	werkstructuren	geweldig	blz. 11	nr. 2

<http://nobelprijs.pagina.nl/>

www.google.be

vul in: + "naam"

kies: pagina's in het Nederlands

Speurders onderweg	bronnenboek: ruimte	geweldig	blz. 97	D
--------------------	---------------------	----------	---------	---

BEOORDELING

Met deze 'webquest' verdien je 30 punten

1. Werk

- Groepswerk: 10 p
- Inhoud: 10 p
- Syntheses 10 p

2. De beoordelingsfiche vind je op deze website:

http://users.skynet.be/bk000010/praktijk_lessen.html

kies: *WO-01: beoordeling: werk, webstek, spreekbeurt*

Ook jullie moeten een beoordeling geven.

1. Wat vonden jullie gemakkelijk of moeilijk?
2. Wat deden jullie graag of minder graag?
3. Wat leerden jullie eigenlijk bij?

BESLUIT

Door aan deze 'webquest' mee te doen heb je geleerd:

- Dat je zelf talenten hebt;
dat anderen ook hun talenten hebben;
- Dat er 3 oorzaken aan de basis van onvrede liggen.
- Dat ondanks het feit dat oorlog van alle tijden is en er hier en daar oorlog woedt, je toch iets kan doen om de vrede hier ter plaatse te bewaren.
- Dat je in navolging van geweldige personen je kan aansluiten bij geweldige organisaties die voor de vrede ijveren.